



Verbeterplan 2025-2026

1. Duidelijke richting

Verbeterpunt	Doelstelling (SMART)
Klassenmanagement	In alle groepen wordt per januari 2026 gewerkt met vaste routines en structuren, zichtbaar in rust, duidelijkheid en taakgericht gedrag bij ten minste 90% van de leerlingen (observatie en leerkrachtzelfscan).
Pedagogisch handelen	Leerkrachten creëren een positief pedagogisch klimaat, waarbij PBS zichtbaar wordt toegepast; leerlingtevredenheid over sociaal klimaat stijgt in 2026 met 10%.(observatie en leerkrachtzelfscan).
Instructie (EDI)	Instructies volgens het EDI-model worden in 100% van de groepen toegepast; bij groepsbezoeken per februari 2026 zijn de fasen van EDI herkenbaar in ten minste 80% van de lessen. (observatie en leerkrachtzelfscan).
Leertijd	De effectieve leertijd wordt vergroot door het verminderen van onderbrekingen en vergroten van taakgerichtheid met 15% in midden- en bovenbouw. (observatie en leerkrachtzelfscan)
Spelend leren (onderbouw)	In alle onderbouwgroepen is per januari 2026 een doorgaande lijn zichtbaar voor betekenisvol spelend leren, inclusief spelbegeleiding in hoeken (in lijn met het leerstofjaarklassensysteem).
Rekenontwikkeling	Het aantal leerlingen dat 1S-niveau behaalt bij rekenen stijgt met 10% in groep 8 ten opzichte van het vorige schooljaar.

Verbeterpunt	Doelstelling (SMART)
Tevredenheidsonderzoek	De tevredenheid van ouders op 'onderwijs op maat' stijgt van 3,2 naar minimaal 3,8 op een 5-puntsschaal in 2026.
Quickscan & schooldiagnose	De vijf verbeterpunten uit de Quickscan zijn per mei 2026 aantoonbaar opgepakt, met voortgangsverslag in teamoverleg en MT.
Audit aanbevelingen	De drie hoofdaanbevelingen vanuit de audit (a) gedeeld eigenaarschap, (b) afstemming in instructie en (c) sterke doorgaande lijn onderbouw-bovenbouw zijn per kwartaal terug te vinden in ontwikkelteams en studiedagen.

2. Actieplan (met verantwoordelijkheden & planning)

Thema	Actie	Verantwoordelijk	Tijdsplanning
Klassenmanagement	Leerteam handelt naar doelen en acties vanuit ambitiecanvas	Leerteam en MT	Sept – nov 2025
Pedagogisch handelen	PBS-herijking + gedragsmatrix herschrijven in team	PBS-coördinator + leerteam en MT	nov – jan 2026
EDI	Scholing + coaching on the job	Leerteam, bouwcoördinatoren	Febr-april 2026
Leertijd	Teamafspraken instructiemomenten / tijdblokken	Leerteam+ leerkrachten	mei – juli 2026
Spelend leren	Implementatie observatie-instrument + studiedag	Onderbouwteam + IB	Sept-juli 26
Rekenontwikkeling	Analyse IEP + groepsplannen op 1S doelen	Rekenexpert + bouwcoördinator	Sept 2025 – april 2026
Tevredenheid	Leerling- en ouderpanel opstarten + maatwerkaanpak per onderdeel (Iln, oudrs, medewerker	Directie + teamleden	juni 2026

Thema	Actie	Verantwoordelijk	Tijdsplanning
Quickscan & diagnose	Teamprioriteiten benoemen in overleg	Directie + team	April 2026
Audit	Aanbevelingen vanuit het auditrapport vertalen naar concrete doelen	Directie + IB	Nov 2025 – juni 2026

3. Evaluatie & monitoring

Moment	Wat evalueren?	Hoe?	Wie?
November 2025	Eerste voortgang op klassenmanagement en pedagogisch handelen	Klassenbezoeken + observatieformulieren	IB + directie
Januari 2026	Tussenstand instructie EDI, spelend leren, rekenontwikkeling	Bouwoverleggen + data-analyse	Bouwcoördinatoren
April 2026	Tevredenheid leerlingen + ouders + auditdoelen	Enquêtes, panelgesprekken	Directie + MR
Juni 2026	Eindstand SMART-doelen	Formatieve evaluatie in studiedag	Team + MT

4. Beschrijving van het probleem (korte analyse)

- Klassenmanagement is niet in elke groep even stevig; onrust verstoort effectieve leertijd.
 - PBS is aanwezig, maar wordt nog niet volledig uitgevoerd door het hele team.
 - Instructies missen soms opbouw en afstemming; EDI wordt niet consequent toegepast en de afstemming in instructie moet effectiever
 - Spelend leren in de onderbouw vraagt een doorgaande lijn en duidelijke observatie .Focus op de hoeken.
 - Uit IEP blijkt dat het aantal leerlingen op 1S-niveau niet op niveau is
 - Uit tevredenheidsonderzoeken blijkt behoefte aan meer onderwijs op maat.
 - QuickScan en audit wijzen op de verbeterpunten.
-

5. Prestatieverwachtingen

- Teamleden zijn actief betrokken bij studiedagen en leerteams en werkgroepen.
- Minimaal 80% van de lessen bevat herkenbare EDI-opbouw.

- Leerlingen ervaren nog meer rust, structuur en positieve benadering in de klas.
 - Ouders merken verbetering in communicatie ovr het eigen kind en aanbod op maat.
 - Het percentage 1S-rekenaars stijgt merkbaar.
 - Auditdoelen zijn zichtbaar terug te zien in onderwijspraktijk.
-

6. Tijdsplanning

- **Start:** September 2025 (kick-off studiedagen)
 - **Middentermijn:** Januari 2026 (tussenstand & evaluaties)
 - **Eind:** Juni 2026 (eindmeting + plan nieuwe cyclus)
 - Maandelijke besprekingen in bouwteams & maandelijke MT-overleggen
-

7. Tips & succesfactoren

- **Draagvlak:** Betrek collega's actief via leerteams en werkgroepen.
- **Heldere communicatie:** Gebruik visuele planning (jaarposter) en memo's.
- **Realistische planning:** Beperk doelen per kwartaal, evalueer en stel bij.
- **Voortgangsgesprekken:** Voer als directie/IB halfjaarlijkse ontwikkelgesprekken. (kijkwijzers en actiepunten vanuit de tweedaagse zijn hier onderdeel van)
- **Vier successen:** Benoem groei in de verbeterdoelen vergaderingen, nieuwsbrief en studiedagen.