

## Het pestprotocol van de Klim-opschool, versie 2014

### 1.1.1 Pesten

Het is voor ons een vanzelfsprekendheid dat kinderen zich op school “veilig” moeten voelen . Van “pesten” mag geen sprake zijn. Hoe vervelend het ook is: ook bij ons op school wordt er wel eens geplaagd. Door veel aandacht te schenken aan pesterijen proberen we zoveel mogelijk preventief te werken. In de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling vormt dit punt dan ook regelmatig onderwerp van gesprek. Een enkele keer besteden we er een projectweek aan om de kinderen nog eens duidelijk te maken wat pesten tot gevolg kan hebben. Hoewel we denken dat we het pesten goed onder controle hebben kan ons toch nog iets ontgaan zijn.

We hopen daarover iets van de ouders te horen zodat we adequaat kunnen reageren. Als er geplaagd wordt en ouders en/of kinderen klagen hierover, zullen wij aan betrokkenen altijd doorgeven welke stappen we genomen hebben om het probleem op te lossen.



Omgangsregels:

Voor alle betrokkenen geldt de gulden regel:

**Ga met een ander om, zoals jij wilt dat een ander met jou omgaat!**

We willen graag dat de leerlingen van onze school o.a. de volgende regels hanteren:

We noemen elkaar bij de voornaam. Bij de leerkrachten komt er juf of meester voor.

We komen niet aan een ander, als die ander dat niet wil.

Tijdens het spel mag iedereen die dat wil meedoen.

Tijdens het spel houden we ons aan de spelregels en helpen we elkaar daarbij.

Als iemand er anders uitziet of anders praat, is dat een feit en accepteren we dat.

Deze regels zijn duidelijk en bieden zekerheid en veiligheid. De kinderen kennen de regels en kunnen elkaar corrigeren. Indien dit niet lukt, hebben de directie en leerkrachten het recht en de plicht om in te grijpen. Leerlingen leren op deze manier op jonge leeftijd bepaalde omgangsvormen, respect voor elkaar en er is een goede vorm van sociale controle. Leerlingen leren bovendien dat hun lijf van henzelf is. Het is belangrijk dat leerlingen leren dat ze zich niet alleen thuis veilig kunnen voelen, maar ook op school, bij anderen en buiten.

### 1.1.2 Pestprotocol van de Klim-op

Er gelden hierover maar twee regels:

1. Wij pesten niet.
2. Wij accepteren niet dat er gepest wordt.

#### **Handelingen van leerlingen**

Als een leerling iets wordt aangedaan wat hij/zij niet wil, wordt er op een afgesproken manier gereageerd: “Stop, houd op-”.

Als de kinderen merken dat er gepest wordt, vertellen zij dit aan de leerkracht of aan hun ouders.

#### **Handelingen van leerkrachten richting leerlingen en groep**

De leerkracht bespreekt elk pestprobleem met de betrokken leerlingen. Eerst met het gepeste kind, vervolgens met de pester(s). De gesprekken hebben tot doel het verkrijgen van inzicht in de situatie met het oog op het ondernemen van vervolgstappen. Deze zijn:

- De leerkracht bespreekt niet elk pestprobleem met de groep als geheel, tenzij er duidelijke redenen zijn om dat wel te doen. De leerkracht neemt in dit gesprek duidelijk stelling tegen het pestgedrag.
- Wanneer een eerste waarschuwing niet heeft geholpen volgen er eerst kleine sancties in de vorm van een verhaal schrijven, binnen blijven in het speelkwartier of het ontnemen van “fijne” activiteiten.
- De leerkracht bespreekt pestproblemen met de andere collega’s of de interne begeleider.
- De leerkracht neemt na een pestprobleem duidelijk stelling tegen het gedrag van de pester. Hij/zij activeert de groep om samen tot een oplossing te komen.
- De leerkracht noteert de voorvallen in de sociaal-emotionele map bij de betrokken kinderen.
- Tijdens de Leefstijllessen besteedt de leerkracht regelmatig aandacht aan het omgaan met elkaar.

#### **Handelingen van leerkrachten richting ouders**

- Bij structureel of herhaaldelijk pesten heeft de leerkracht een gesprek met de ouders van het gepeste kind.
- De leerkracht heeft een gesprek met de ouders van het pestende kind.
- In deze gesprekken worden de ouders op de hoogte gebracht van het probleem en probeert de leerkracht meer inzicht in de situatie te krijgen.
- In overleg met collega’s, IBER of directie wordt besloten welke stappen gezet kunnen worden naar de betrokken kinderen en eventueel ook ter verbetering van het pedagogisch klimaat in de groep.

- In een vervolgesprek wordt met de ouders van de betrokken leerling(en) een plan van aanpak besproken.

## Handelingen van de ouders

### A. Ouders van het gepeste kind

- Als de ouders de indruk hebben dat hun kind gepest wordt, verwachten wij dat zij zo objectief mogelijk naar de verhalen van hun kind luisteren om meer zicht te krijgen op de aard en de omvang van het probleem. Tevens nemen zij stelling tegen het pesten.
- De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen en zijn/haar visie te horen.
- Indien er sprake is van een pestprobleem stellen de ouders zich terughoudend op in het zelf oplossen van de problemen. Dus **geen** rechtstreeks contact met de betrokken kinderen en/of hun ouders binnen school.
- Wij gaan ervan uit dat ouders hun medewerking verlenen aan eventueel door de leerkracht vastgesteld overleg.



Rond onze school liggen trottoirtegels met een lieveheersbeestje, het symbool tegen pesten, agressie en geweld.

### B. Ouders van het pestende kind

- Als ouders te horen krijgen dat hun kind pest, verwachten wij dat zij dat probleem serieus nemen en zo objectief mogelijk naar de verhalen van hun kind luisteren om meer zicht te krijgen op de aard en de omvang van het probleem. Tevens nemen zij stelling tegen het pesten.
- De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen van zijn/haar bevindingen.
- Indien er sprake is van een pestprobleem stellen de ouders zich terughoudend op in het zelf oplossen van de problemen. Dus **geen** rechtstreeks contact met de betrokken kinderen en/of hun ouders binnen school.
- Wij gaan ervan uit dat ouders meewerken aan het plan van aanpak dat door de leerkracht wordt voorgesteld.

### **C. Ouders van de meelopers**

- Als de ouders van hun kind horen over pestgedrag, verwachten wij dat zij dat probleem serieus nemen en zo objectief mogelijk naar de verhalen van hun kind luisteren om meer zicht te krijgen op de aard en de omvang van het probleem. Tevens nemen de ouders stelling tegen het pesten.
- Wij gaan ervan uit dat ouders contact opnemen met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen.

#### **Voor alle betrokken ouders geldt:**

Neem eerst contact op met de groepsleerkracht. Als dat niet het gewenste resultaat heeft, nemen zij contact op met de directie.

Ook hebben we per bouw een eigen pestprotocol waar deze regels weer in voorkomen. De regels zijn aangepast aan de leeftijd en het begrip van de kinderen. Dit protocol is voor de kinderen in elke klas aanwezig.